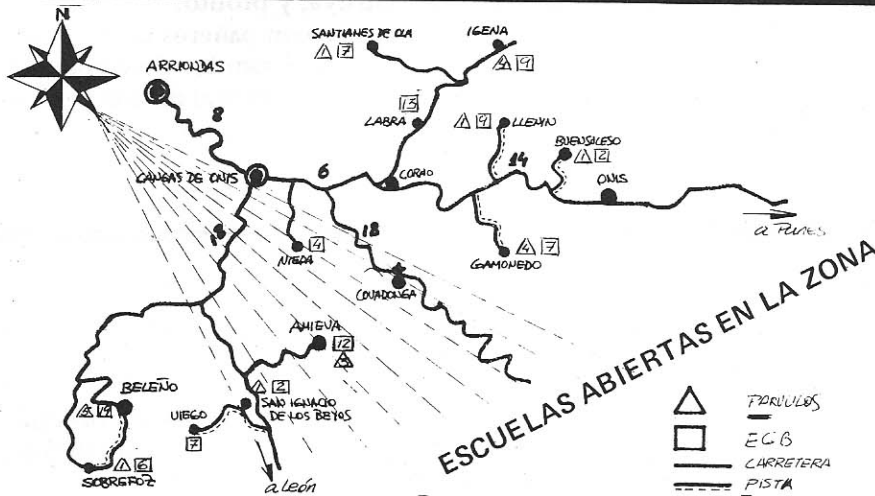


# la línea

MARZO-ABRIL 1983

PRECIO: 125 Pts.

Número 3



## SUMARIO

\* Angel Intriago, alcalde de Amieva: "no me seduce presentarme a las elecciones, pero dejé buenos frutos", págs. 4 y 5. \* Se comenta, se dice, PISTOJEOS, págs. 6 y 7. \* Apartado 98: los lectores opinan págs. 8 y 9. \* Grupo floklórico "El Güeña", pág. 14. \* Noticias locales: aceras, luz, cine-club, sucesos, pág. 14 y ss. \* La gaita que toca Cardin, pág. 17. \* Gastronomía: Les cebolles rellenes, pág. 18. \* Ecología, págs. 31 y 32. \* Mucha música, pág. 34. \* DOSSIER CONCENTRACION ESCOLAR, págs. 35 y 36. \* Medicina: Adelgace sin compromisos, pág. 44. \* ¡Hala Cánicas!, pág. 45 \* Agenda pasatiempos, pág. 46. \* EL CASO de "El Lazarillo", pág. 47. EL DELFIN FRANCES

## concentracion escolar

*El comienzo del curso escolar ha puesto sobre el tapete, una vez más, el espinoso problema de las concentraciones escolares.*

*Niños que viven alejados de su hogar; niños como los de Vis, que han de hacer diariamente largas marchas en la poco amable climatología invernal de nuestra tierra; niños que tienen derecho a recibir una enseñanza digna; presupuestos que no alcanzan para disponer de personal e infraestructura necesarios; planes de enseñanza que exigen una docencia especializada; rico, extenso, enorme caudal de cultura que hay que transmitir; apego del hombre a su tierra.*



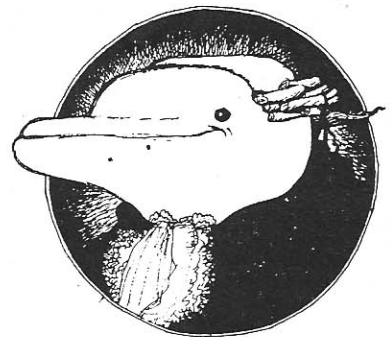
**Covadonga consternada:**  
No vino el Papa, . . . . . pág. 13

**Habla el Abad, . . . pág. 10-11-12**

Este periódico recibió la solicitud de muchos de los padres de los afectados, que demandaban un extenso informe sobre el problema. "Nadie sabe nada, nadie dice nada" y, lo que parece más grave, "nadie nos pregunta nada; se nos dan las cosas hechas", fueron algunas de las impresiones que evacuaron nuestros redactores.

El problema no es, obviamente tan simple como se presenta en las conversaciones de "solorru"; pero tampoco tan irresoluble como pretenden los técnicos. De momento ellos han impuesto su criterio, como hace tiempo se decidió en un país vecino, Italia, el criterio contrario: Aquí se concentra, en la antigua Roma se llegó a la situación, ciertamente extraordinaria, de escuelas de un sólo alumno.

Empezamos el análisis del problema trayendo a nuestras páginas dos voces autorizadas,



García Lorca estuvo en Cangas de Onís, págs. 20 y 21 / Ay, Alfonso! págs. 23 y 24 / Poemas, págs. 26 y 27 / Estaya' l Bable, pág. 28 / Luciernagas, pág. 29.